

Международная деятельность НовГУ в период политической и экономической нестабильности в мире: сохранить старые мосты и построить новые

Международная деятельность НовГУ осуществлялась в непростых условиях политической и экономической нестабильности в мире и была направлена на сохранение и укрепление сотрудничества с университетами и научно-образовательными организациями разных стран, использование международного ресурса для интернационализации высшего образования. На международную деятельность НовГУ существенное влияние оказывали как позитивные, так и негативные внешние и внутренние факторы.

К неблагоприятным факторам можно отнести:

- обострение международной ситуации;
- антироссийскую пропаганду в зарубежных СМИ;
- политизацию международных фондов;
- ограничение/запрет культурно-образовательных контактов с Россией в ряде стран;
- ограниченное количество внутрироссийских программ поддержки международной деятельности.

В качестве **благоприятных факторов** можно рассматривать:

- наличие устойчивых связей с университетами-партнерами из разных стран;
- лидирующее положение НовГУ в ряде консорциумов;
- признание рядом стран документов об образовании в НовГУ;
- устойчивые позиции НовГУ на рынке образовательных услуг;
- финансирование международной деятельности из средств Программы стратегического развития.

	Неблагоприятные факторы	Благоприятные факторы	Результаты
1.	Обострение международной ситуации	Наличие устойчивых связей с университетами-партнерами из разных стран	Развитие многосторонних и билатеральных связей с университетами-партнерами
2.	Антироссийская пропаганда в зарубежных СМИ	Лидирующее положение НовГУ в ряде консорциумов	Международные мероприятия, повышающие имидж университета
3.	Политизация международных фондов	Признание рядом стран документов об образовании в НовГУ	Проектная деятельность
4.	Ограничение/запрет культурно-образовательных контактов с Россией в ряде стран	Устойчивые позиции НовГУ на рынке образовательных услуг	Экспорт образовательных услуг
5.	Ограниченное количество внутрироссийских программ поддержки международной деятельности.	Финансирование международной деятельности из средств Программы стратегического развития	Академическая мобильность

Стратегия развития международной деятельности заключалась в нейтрализации влияния неблагоприятных факторов на развитие международной деятельности, максимальном использовании благоприятных факторов и достижении на этой основе оптимальных результатов.

Наиболее значимыми результатами данной стратегии стали: экспорт образовательных услуг, развитие многосторонних и билатеральных связей с университетами-партнерами, академическая мобильность, проектная деятельность, международные мероприятия, повышающие имидж университета. Рассмотрим данные результаты международной деятельности НовГУ более подробно.

1. Экспорт образовательных услуг

Экспорт образовательных услуг является важным аспектом международной деятельности университета. В 2014/2015 уч.г. в НовГУ обучается **520 иностранных студентов** из **44 стран мира**, в том числе из стран Африки, Ближнего Востока, бывших республик СНГ, что составляет 6,8 % от общего количества студентов дневной формы обучения. Наиболее популярными среди иностранных студентов по-прежнему являются специальности Института медицинского образования (271 чел.), Института экономики и управления, Политехнического института, Института сельского хозяйства и природных ресурсов. Наибольшее представительство имеют такие страны как Марокко (124 чел.), Гана (41 чел.), Ангола (39 чел.), Замбия (36 чел.).

Особенностью этого года является значительный приток иностранных студентов на **подготовительное отделение (125 чел.)**. Это является индикатором позитивной тенденции повышения конкурентоспособности НовГУ, поскольку в сложной демографической ситуации, когда сокращается число российских абитуриентов, увеличение количества иностранных студентов становится не только важным социокультурным, но и экономическим фактором. Кроме того, в 2014-2015 гг. НовГУ стал образовательной платформой для более **60 иностранных студентов**, которые изучали русский язык, проходили производственную практику, стажировались в различных областях знания. Этому во многом способствовала активизация деятельности Центра русского языка и культуры НовГУ, который активно устанавливает контакты с зарубежными вузами, организует летние школы и клубную работу с иностранными студентами, а также осваивает такие виды внебюджетной деятельности, как тестирование мигрантов, желающих получить российское гражданство.

О расширении экспорта образовательных услуг свидетельствует новая академическая программа, разработанная совместно с Кармель Колледжем Израиля, которая предполагает направление в НовГУ для обучения в аспирантуре более **30 выпускников магистратуры израильских вузов**. Данная программа является инновационной, сложно реализуемой, требующей разработки нетрадиционных форм обучения иностранных аспирантов, таких как создание тандемов научных руководителей и научных консультантов-переводчиков со знанием английского языка, использования методов смешанного обучения, сочетающих дистантную форму и присутственную фазу, освоение системы дистанционного консультирования. Успешная реализация данной программы позволит не только повысить международный престиж НовГУ, но и даст определенный экономический эффект.

Работа с иностранными студентами требует постоянного внимания, поскольку она связана с целым рядом проблем не только образовательного и воспитательного, но и медицинского характера, а также с регистрацией иностранных граждан на территории РФ.

2. Сохранение и расширение билатеральных и многосторонних отношений с университетами и научно-образовательными организациями различных стран мира

За текущий период было подписано **9 новых договоров** о сотрудничестве. В настоящее время НовГУ поддерживает партнерские отношения с **64 университетами** и образовательными организациями из **22 стран мира**. Рассмотрим международное сотрудничество НовГУ в разрезе отдельных стран.

Несмотря на неблагоприятный политический фактор, интенсивно развивались партнерские отношения НовГУ с университетами США.

Наиболее ярко это проявилось в нашей совместной деятельности с **Университетом г. Аппалачи**. Сотрудничество с этим университетом охватывает такие области, как музыкальное образование, медицина, педагогика, образовательный менеджмент. Университет г. Аппалачи активно использует привлечение грантовых средств для организации учебных стажировок своих преподавателей и студентов в Великом Новгороде. Наиболее интересным получилось сотрудничество в области образовательного менеджмента, когда благодаря сотрудничеству университетов в новгородских школах была организована стажировка американских студентов, обучающихся по данному курсу. Следует отметить, что приехавшие к нам студенты оказались достаточно солидными людьми с большим жизненным и педагогическим опытом: директора школ, их заместители, образовательные менеджеры. В результате такого обмена в сферу международного сотрудничества включились не только университеты, но и другие образовательные организации двух стран.

За прошедший период укрепилась связь с **городом-побратимом г. Рочестером**, обществом дружбы «Линкаджиз» и находящимся в районе Рочестера Университетом г. Брокпорт, с которым активно осуществляется совместная проектная и научно-образовательная деятельность в области социальной работы, социологии и педагогического образования. Большой интерес к сотрудничеству с НовГУ проявил и **Университет г. Болл штата Индиана**, который предложил интересную совместную программу исследований по проблемам преодоления физического, психического, экономического насилия в детско-взрослых сообществах.

Продолжалось интенсивное многостороннее сотрудничество и с традиционными партнерами НовГУ – **университетами и колледжами Германии**. По направлениям «экономика и менеджмент» и «мехатроника» развивались наши контакты с **Университетом г. Падерборн**, по направлению «Сельское хозяйство» с **ассоциацией ЛОГО**, которая направляла студентов НовГУ на сельскохозяйственные практики в фермерские хозяйства Германии, «Лингвистики и межкультурной коммуникации» - с **университетом г. Билефельд**. В Билефельде у нас появился новый и надежный партнер – **Колледж имени Рудольфа Ремпеля**, который принял на практику группу студентов, представлявших как колледжи НовГУ, так и его различные институты: Институт экономики и менеджмента, Гуманитарный институт, Институт непрерывного педагогического образования.

Практика в билефельдском колледже показала эффективность межфакультетской и междисциплинарной интеграции различных подразделений нашего университета, которое всегда оказывает сильное впечатление на наших зарубежных партнеров и имеет положительные последствия для дальнейшего развития международной деятельности. Примером тому является организация преподавания международной командой международного **билингвального курса** «Корпоративная педагогика в гетерогенных организациях», которое осуществляли профессора НовГУ и **Университета г. Бремен**. В рамках данного курса обучалась междисциплинарная группа студентов Психолого-педагогического и Филологического факультетов. В результате такой работы большинство студентов, успешно завершивших данный курс, получили международные сертификаты, Университет г. Бремен выступил с инициативой о заключении договора о сотрудничестве с НовГУ и написании совместной проектной заявки в рамках Европейской программы Эразмус+.

В текущем году мы отметили десятилетие партнерских отношений с **Университетом г. Хильдесхайм** и наметили новые области сотрудничества. Уже в этом году стартовала

новая образовательная программа с двойным дипломом в области межкультурной коммуникации и лингвистики, состоялся первый обмен студентами в рамках данной программы, ведется большая подготовительная работа по разработке совместной образовательной программы в области технологического образования и информатики. Плодотворными являются контакты Политехнического института НовГУ с другим хильдесхаймским вузом - **Институтом прикладных наук и искусств**. Речь идет о сотрудничестве в области реставрации и сохранении культурного наследия.

В отчетный период сохранялись и развивались традиционные связи НовГУ с университетами Польши. Наряду с **Техническим университетом г. Лодзь**, с которым сотрудничает Институт электронных и информационных систем НовГУ, Политехнический институт и Институт экономики и управления, в Польше появился новый партнер - **Опольский университет**, который предложил нам совместные программы сотрудничества в области гуманитарных наук, в том числе, в области истории и археологии. Важно отметить успешную археологическую практику студентов двух университетов как в России, так и в Польше.

В отчетный период получило развитие сотрудничество НовГУ с университетами других стран. В частности, было подписано соглашение с **Везувианским международным институтом Италии**, в рамках которого состоялся обмен преподавателями и студентами. **Линк Кампус Университет г. Рим** сотрудничает с нашим университетом в области образовательного менеджмента. Совместная реализация российско-скандинавского проекта в сфере сестринского образования позволила установить контакты с **Университетом Исландии** и **Университетом прикладных наук г. Турку** (Финляндия). Помимо этого, с Финляндией развивается сотрудничество в рамках совместной программы FIRST, которая позволяет преподавателям и студентам двух стран преподавать и обучаться в университетах-партнерах. Скандинавское направление международной деятельности было расширено также за счет совместного проекта с **университетом г. Роскилле (Дания)**, посвященного социально-педагогическим проблемам поликультурных школ.

Плодотворно развивалось международное сотрудничество НовГУ с **университетами Белоруссии**, прежде всего с Витебским государственным университетом, Минской академией повышения квалификации, Мозырским государственным университетом, Минским государственным университетом. Сотрудничество включало обмен студентами, магистрантами, аспирантами, преподавателями в области гуманитарных и педагогических наук.

Наиболее «больной» темой международной деятельности является развитие отношений с **университетами Украины** в условиях острого политического кризиса в этой стране. Как известно, в Украине Россия официально признана Верховной Радой страной-агрессором и это обусловило запрет учреждениям культуры и образования поддерживать контакты с российскими организациями, принимать участие в совместных образовательных программах и обменах. Несмотря на это, многие наши украинские коллеги понимают бесперспективность такой политики и продолжают видеть в НовГУ надежного партнера. Такая позиция позволяет нам поддерживать многосторонние контакты с Хмельницким и Бердянским национальными университетами, Национальным педагогическим университетом им. Драгоманова в г. Киеве. Наиболее интенсивно такое сотрудничество развивается в рамках программы ТЕМПУС, которая еще пока не попала под запрет в Украине.

3. Академическая мобильность

Благодаря реализации программы стратегического развития, преподаватели и студенты НовГУ получили большие возможности для академической мобильности. Преобладающими видами таковой были стажировки, учебные и технологические практики, научно-педагогическая работа за рубежом, повышение квалификации. Академическая мобильность преподавателей и сотрудников НовГУ значительно возросла за последние несколько лет, чему способствовало участие университета в федеральных и международных проектах. В 2014 г., в различных видах академической мобильности приняли участие **165 преподавателей НовГУ**, что составляет более 26 % профессорско-преподавательского состава университета. В 2014г. **123 студента** и аспиранта НовГУ (2,3 % от общего количества студентов дневной формы обучения) прошли производственные практики за рубежом, выступали на международных конференциях и обучались в университетах Европы и США. **80 международных сертификатов и дипломов** подтверждают их успешные результаты.

Динамика академической мобильности за последние 3 года отражена в таблице:

Академическая мобильность преподавателей и студентов в 2013/14 уч.г. по мероприятиям ПСР

Категория	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Преподаватели и сотрудники НовГУ	123	147	165
Студенты НовГУ, прошедшие обучение за рубежом	89	104	123
Зарубежные студенты в НовГУ по программам практик, академ. обмена и языковых курсов	59	45	64

4. Проектно-грантовая деятельность

Важным результатом международной деятельности было **использование международного ресурса для удовлетворения потребностей региона**. Наиболее ярким примером такой деятельности является масштабная проектно-грантовая деятельность, которая ведется в рамках проекта «Темпус-4/6» «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями». Данный проект объединил 20 российских и зарубежных партнеров для решения проблем внедрения инклюзивного образования и создания инклюзивной среды, благоприятной для одновременного обучения детей из разных социальных слоев, детей мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями. В рамках проекта под эгидой НовГУ был разработан План стратегического развития инклюзивного образования в Новгородском регионе. Широкий резонанс у педагогов и родителей Новгородской области вызвало открытие в НовГУ Центра инклюзивного образования, широко освещавшегося в региональных СМИ. На оборудование данного Центра из средств проекта было выделено **2 200 000 рублей (32 000 Евро)**. Данный Центр позволит с помощью студентов-тьюторов организовать самостоятельную работу лиц с ограниченными возможностями, а преподаватели ВУЗов и учителя школ смогут повысить квалификацию в сфере инклюзивного образования. Следует отметить, что данная работа не ограничивается программой ТЕМПУС. Полезным для Новгородского региона является совместный проект НовГУ и **Университета г. Брокфорд (США)**, посвященный профилактике и преодолению домашнего насилия, а также разрабатываемые с другими американскими университетами проектные заявки, посвященные управлению гетерогенными организациями, в коллективах которых работают представители религиозных и этнических меньшинств, мигранты, социально не защищенные работники, лица с ограниченными возможностями здоровья.

5. Международные мероприятия, повышающие имидж университета

За отчетный период в **26 международных мероприятиях**, организованных НовГУ, приняло участие **127 представителей** зарубежных образовательных учреждений. Среди событий международного масштаба следует выделить традиционную **Неделю международного сотрудничества**, которая в мае собрала 75 гостей из 10 стран. Среди мероприятий Недели следует отметить международные конференции и семинары по проблемам экономики, инклюзивного образования, мехатроники. С успехом прошла Школа IT-менеджеров проекта «Темпус», участники которой создают в российских, украинских и белорусских университетах-партнерах инклюзивную среду с применением передовых компьютерных технологий. В рамках Недели в ИГУМ был открыт Технологический центр.

В ноябре в Германии прошла **Неделя дружбы и сотрудничества**, посвященная 10-летию установления партнерских отношений с Фондовым университетом Хильдесхайм. С участием большой делегации преподавателей и студентов НовГУ в немецком университете прошли открытые лекции, мастер-классы, совместные выступления музыкантов.

Международная деятельность НовГУ способствует укреплению позиций университета, города и региона на международной арене. В июне 2015 г. планируется проведение **российско-германского форума** «Диалог и сотрудничество в Европе: сохраним старые мосты и построим новые». Название этого форума стало своеобразным девизом международной деятельности НовГУ в период политической нестабильности в мире.

Вместе с тем, **серьезного внимания требуют следующие вопросы:**

- поиск новых международных и отечественных источников финансирования академической мобильности студентов и преподавателей;
- расширение экспорта образовательных услуг НовГУ;
- подготовка новых проектных заявок по различным программам;
- поиск путей практической реализации дистанционных курсов, разработанных на английском языке, в рамках международных образовательных программ;
- активизация деятельности международных центров в подразделениях;
- создание в НовГУ благоустроенных мест проживания гостиничного типа для преподавателей зарубежных вузов.

Совместными усилиями ректората и подразделений университета данные вопросы будут успешно решены, и международная деятельность приобретет новое качество.